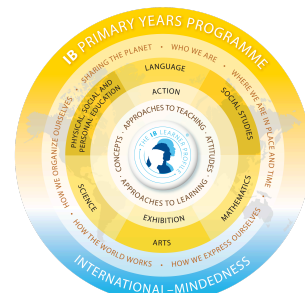
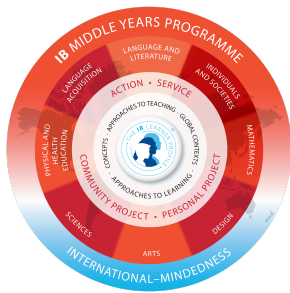


THIS Trondheim International School

Trondheim International School Skoleregler



Ordensregler

for

Trondheim International School (heretter omtalt som «THIS»)

Fastsatt med hjemmel i lov 04.07.2003 nr. 84 om friskoler §§3-9 til 3-10.

* * *

1 Formål

Reglementet Code of Conduct er basert på krav i Opplæringslovens § 9A, og kjerneverdiene til THIS; Care, Share, Respect, Learn.

2 Virkeområde

Reglementet gjelder for alle elever ved THIS.

Reglementet gjelder i de tidsrom og på de steder hvor THIS har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningsrom, fellersarealer og utearealer - også når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, som for eksempel leirskoler og skoleturer.

Reglene gjelder også på skoleveien, til og fra skolen. Reglementet kan også komme til anvendelse på tider der skolen ikke er ansvarlig for elevene, forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen.

3 Vurdering av elevenes orden og oppførsel/atferd (Kun MYP får karakter)

Vurdering av orden og oppførsel skal utelukkende foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet.

Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel kan bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

4 Regler for orden

Elevene skal:

- a. møte presis
- b. følge skolens regler for varsling av fravær (se www.THIS.no)
- c. møte forberedt til undervisningen
- d. ha med nødvendig utstyr
- e. gjøre arbeid i rett tid og overholde frister
- f. holde orden

5 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder:

- a. være til stede i opplæringen
- b. behandle medelever, ansatte og andre personer som eleven møter gjennom skoledagen med respekt uavhengig av kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, funksjonsevne og/eller seksuell legning
- c. bidra til et godt læringsmiljø, også på digitale medier
- d. vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr som beskrevet i skolens IKT -policy (Jf. THIS.no)
- e. rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- f. ta vare på skolens eiendom og eiendeler
- g. ikke forstyrre undervisningen
- h. følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

5.1 Følgende adferd aksepteres ikke:

- a. bruke støtende språk (fornærme eller såre andre)
- b. mobbing / enhver form for trakassering (f.eks. trusler, tvang, rasistiske kommentarer og/eller handlinger, seksuell trakassering, trakassering på grunn av religion eller tro)
- c. utøve eller true med å utøve noen form for fysisk eller psykisk vold
- d. tyveri
- e. vandalisme
- f. jukse/fuske eller forsøke å lure andre (inkludert i forbindelse med skolearbeid, som beskrevet i retningslinjene for akademisk ærlighet)
- g. ha med/eller benytte farlige gjenstander/bruke vanlige gjenstander på en farlig måte
- h. ha med, bruke og/eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler

6 Sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

6.1 THIS vil bruke følgende sanksjoner for brudd på reglene for orden og oppførsel i forhold til bruddets alvorlighetsgrad, og som fastsatt i skolens retningslinjer:

- a) muntlig irettesettelse
- b) anmerkning (foreldre/foresatte kan bli varslet)
- c) eleven utvikler et passende tiltak, men hjelp fra ansatte, for å lære av den upassende oppførselen.
- d) skriftlig advarsel til eleven og skriftlig melding til foreldre/foresatte og/eller innkalling til møte med foresatte
- e) pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader på skolens eiendom eller eiendeler som eleven selv er direkte ansvarlig for
- f) bortvisning fra undervisning for enkelttimer eller for resten av dagen (Friskoleloven § 3-10)
- g) utelukkelse fra undervisning for lengre enn resten av skoledagen - inntil tre dager for årstrinn 8-10 (Friskoleloven § 3-10)
- h) flytting av eleven til en annen lokal skole (Friskoleloven § 3-3, første avsnitt)

6.2 Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

6.3 Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om assistanse fra politiet til å gjennomføre kontroll og andre tiltak. Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane pga religion eller livssyn o.l. Straffbare handlinger skal anmeldes.

Elevens foreldre/foresatte skal på tidligst mulige tidspunkt bli muntlig varslet om at det er søkt politiassistanse. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt bistand fra politiet.

6.4 Gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan leveres tilbake til foreldre/foresatte. Ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler leveres til politiet.

6.5 I tilfeller med juks kan rektor selv vedta at arbeidet annulleres og/eller benytte annet tiltak innenfor rammen av dette reglementet.

7 Liability

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner i forhold til dette reglementet - også bli erstatningsansvarlig jfr.

Skadeerstatningsloven § 1-1. Foreldre/foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven § 1-2, for tiden inntil kr 5000.

Det samme gjelder for tap eller bevisst ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

Skolen skal reagere innenfor rammen av dette ordensreglementet pkt. 7 dersom elever ødelegger andre elevers/ansattes eiendeler.

8 Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

8.1 Ved bruk av sanksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler (i tillegg til Friskoleloven § 3-9):

- a) skolen skal sørge for at avgjørelse tas på et forsvarlig grunnlag.
- b) eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Dette gjelder også i de tilfeller det gjelder en muntlig irttesettelse.
- c) i tilfeller hvor det ikke alene gis muntlig irttesettelse for overtredelser av ordensreglementet, se pkt 6.1 bokstav b, skal avgjørelsen og valg av reaksjon være skriftlig og begrunnet.
- d) før avgjørelse om bortvisning skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- e) i alvorlige saker skal elevens foreldre/foresatte varsles så langt det er mulig.

8.2 Skolen skal tilstrebe å opprettholde et godt samarbeid mellom skolen og hjemmet. Foreldre og foresatte skal alltid informeres før tiltak iverksettes etter pkt 6.1 paragraf d,e,f,g.

8.3 Sanksjonene i kapittel 6, bokstav f-g er å anse som enkeltvedtak, og må også følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i Forvaltningsloven.

9 Ikrafttredelse og kunngjøring

Dette reglementet gjelder fra 01.08.2021.