

Ordensreglement
for
Trondheim International School
(heretter «ThIS»)

fastsatt med hjemmel i lov 04.07.2003 nr. 84 om frittstående skolar §§ 3-9 til 3-10.

1 Formål

Reglementet skal bidra til å oppfylle en målsetning om et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, orden, respekt og faglig konsentrasjon.

2 Virkeområde

Reglementet gjelder for alle trinn ved ThIS.

Reglementet gjelder i de tidsrom og på de steder hvor ThIS har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskoler og skoleturer.

Reglene gjelder også på skoleveien for alle elevene.

Reglementet kan også komme til anvendelse på tider da skolen ikke har ansvaret for elevene, forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen.

3 Vurdering av elevens orden og oppførsel/atferd. (Kun MYP får karakterer her)

Vurdering i orden og oppførsel skal utelukkende foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet.

Elevens orden og oppførsel kan ikke under noen omstendighet vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

4 Regler for orden

Elevene skal:

- a. møte presist,
- b. møte forberedt til opplæringen,
- c. bruke uniform i tråd med skolens uniformsreglement,
- d. ha med nødvendig utstyr,
- e. gjøre arbeid til rett tid og overholde frister, og
- f. holde orden.

5 Regler for oppførsel

5.1 Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- a. være til stede i opplæringen,
- b. behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.,
- c. bidra til et godt læringsmiljø,
- d. ikke forstyrre undervisningen,
- e. rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte,
- f. følge skolens regler for melding av fravær,
- g. ta godt vare på skolens eiendeler,
- h. vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr,
- i. følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr.

5.2 Følgende atferd aksepteres **ikke**:

- a. mobbing
- b. jukse/fuske eller å forsøke å lure andre. Å tygge tyggis eller ta med upassende mat på skolen. Å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- c. å bruke tobakk/snus,
- d. å ha med og/eller benytte farlige gjenstander/bruke vanlige gjenstander på en farlig måte
- e. juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid (som beskrevet i Academic Honesty Policy).
- f. å utøve eller true med fysisk vold
- g. å bruke støtende språk (fornærme eller såre andre).

5.3 Med mobbing menes fysiske og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes som vold.

6 Sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

6.1 This vil benytte følgende sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

- A. muntlig irettesettelse,
- B. anmerkning
- C. eleven skriver en refleksjon for å vise at han/hun har skjønt innholdet i avtalen.
- d. skriftlig advarsel til elev,
- e. skriftlig melding til foreldre/foresatte,
- f. pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader på skolens eiendom eller eiendeler som eleven selv er direkte ansvarlig for,
- g. bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen (oppl. §§ 2-10 og 3-8),
- h. bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av skoledagen - inntil tre dager på 8.–10. årstrinn (oppl. §§ 2-10) - inntil fem dager i videregående skole (oppl. § 3-8) - resten av skoleåret i videregående skole (oppl. § 3-8),
- i. midlertidig eller permanent klasse-/gruppebytte.
- j. flytte eleven til en annen lokal skole (ref. Friskoleloven § 3-3, første avsnitt).

6.2 Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

6.3 Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner innenfor rammen av det som er fastsatt i denne bestemmelsen.

6.4 Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn o.l.

Elevens foreldre / foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre / foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand. Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

6.5 Gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan leveres tilbake til foreldre/foresatte. Ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler overleveres politiet.

6.6 I tilfeller av juks kan rektor selv fastsette at arbeidet annulleres og/eller benytte annet refselsestiltak innenfor rammen av dette ordensreglementet.

7 Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeerstatningslovens §1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2, for tiden inntil kr. 5 000,-. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr. Skolen skal reagere innenfor rammen av dette ordensreglementet pkt. 7 dersom elever ødelegger andre elevers / ansattes eiendeler.

8 Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

8.1 Ved bruk av sanksjoner gjelder foruten Friskolelovens § 3-9 følgende saksbehandlingsregler:

- a) Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- b) Eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
- c) I tilfeller hvor det ikke alene gis muntlig irrettesettelse for overtredelser av ordensreglementet, se pkt. 6.1 bokstav b, skal avgjørelsen og valg av reaksjon være skriftlig og begrunnes.
- d) Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- e) I alvorlige saker skal mindreåriges foreldre/foresatte varsles så langt det er mulig.

8.2 Skolen skal tilstrebe å opprettholde et godt samarbeid mellom skolen og hjemmet. Foreldre/foresatte skal alltid informeres før tiltak iverksettes etter pkt. 6 bokstav d-g.

8.3 Sanksjonene i § 6 bokstav f–g er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

9 Ikrafttredelse og kunngjøring

Dette reglementet trer i kraft fra 01.05.2016. Samtidig oppheves tidligere ordensreglement for THIS.